

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2 от 01.04. 2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту
им. Л.П. Скобликовой» города Челябинска за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту
им. Л.П. Скобликовой» города Челябинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	521 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек/2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,2%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человек/146,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	411 человек/79%
1.8.2	На региональном уровне	213 человек/41%
1.8.3	На межрегиональном уровне	88 человек /17%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/10 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/19,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/5,6%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/4,8%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человека/1,3%
1.10.1	Муниципального уровня	7 человека/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.17.1	Высшая	1 человек/6%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/35,3%

1.18.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 23,52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 41,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиа-текой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой»
г. Челябинска**

В 2024 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска осуществляло свою деятельность в соответствии с Образовательной программой, Программой деятельности на текущий год и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг и широкий охват дополнительным образованием детей и молодежи;
2. Совершенствовании и развитие материально-технической базы учреждения;
3. Обеспечение сохранности контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием;

4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня, результативность участия;
5. Присвоение спортивных разрядов обучающимся;
6. Повышение качества работы учреждения;
7. Охват детей летним-оздоровительным отдыхом;
8. Повышение показателей физического развития обучающихся и успешное прохождение промежуточной аттестации;
9. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами образовательной деятельности являются учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия, самостоятельная и индивидуальная работа.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

1. Общая характеристика Учреждения

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» города Челябинска.

Краткое наименование: МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им.Л.П. Скобликовой» г. Челябинска.

Местонахождение Учреждения:

- фактический адрес: ул. Коммуны, дом 96, г. Челябинск, Челябинская область, 454080, Российская Федерация;

- юридический адрес: ул. Коммуны, дом 96, г. Челябинск, Челябинская область, 454080, Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Челябинска.

Директор – Соловьева Нина Владимировна.

Адреса реализации образовательных программ (по лицензии): ул. Худякова, дом 24-а, Челябинская область, 454080.

Контактный телефон: 8 (351) 225-09-32

Сайт: <http://skoblikova.74-sport.ru/>

E-mail: skoblikovaschool@yandex.ru

2. Система управления

МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска

Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу школы и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности постановлением администрации города и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры,

- утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- возглавляет педагогический совет;
- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;
- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав обучающихся, работников школы;
- организация обучения и воспитания у обучающихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей курирует вопросы образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой деятельности, организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятие мер по сохранению контингента учащихся, соблюдения законных прав и свобод учащихся и т.д.

Формами самоуправления в МБУДО «Спортивная школа № 4» являются общее собрание работников, Педагогический совет.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

3. Обучающиеся и система работы с ними

Количество учащихся в учреждении:

На 2024 учебный год в МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» сформировано 55 спортивных групп, в которых занимается 526 учащихся, что соответствует муниципальному заданию на 2024 год. В течении года по личным заявления законных представителей были отчислены 5 обучающихся.

Организационные формы	Учебные группы	Отделения	Группы начальной подготовки и спортивно-оздоровительные	Группы учебно-тренировочные	Группы спортивного совершенствования	Группы высшего спортивного мастерства
Количество	55	1	16	11	20	8

Для ведения работы по спортивной подготовке разработаны порядок приема на обучение в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, положение о правилах приема, перевода на следующий этап обучения и отчисления обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся средних и старших групп. В школе занимается 49,7% девочек и девушек и 50,3% мальчиков и юношей.

Сведения о здоровье учащихся:

В МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска обучаются дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. Дети, которые выезжают на соревнования два раза в год проходят медицинское обследование в врачебно-физкультурном диспансере. О состоянии здоровья учащихся по результатам медицинского обследования тренеры-преподаватели сообщают родителям и администрации школы.

За отчетный период подготовлено 275 спортсменов – разрядников, из них- 3-МС, 35-КМС, 20 спортсменам присвоен I взрослый разряд; 220 учащимся присвоены II, III, взрослые и юношеские разряды.

Следовательно, работа методической службы и тренерско- преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

Достижения учащихся в соревнованиях за 2024 год

1. Всероссийская Спартакиада сильнейших спортсменов: Алдошкина Екатерина-1,1,1,3,3 место, Матвеева Анна-1, 2 место, Труханова Мария - 1 место, Григорьева Анастасия-3, 3 место, Гудошникова Мария – 3 место.

2. Чемпионат России: Алдошкина Ефременкова – 1,1,1,1 место, Анна Матвеева – 1,3 место, Базюк Никита – 1, 2,2 место, Григорьева Анастасия – 1,1, 2,3,3,3 место, Береснева Юлия - 3 место, Гудошникова Мария -1,3 место, Фаткулина Ольга – 3 место.

3. Первенство России: Прибытова Ксения- 1,1,1,1,2,2,3 место, Труханова Мария – 2,3,3,3 место, Гудошникова Мария- 1,1,2,3,3место, Сапегина Жанна – 3,3 место, Эбингер – 1,3 место.

4. На всероссийских и межрегиональных соревнованиях в общей сложности завоевано 189 медалей разного достоинства.

Присвоено 2 звания «Мастер спорта России» и в ноябре 2024г 3 спортсмена выполнили норматив «Мастер спорта России».

В марте 2024г на традиционном мероприятии «Бал Чемпионов» 9 спортсменов и 5 тренеров были отмечены Администрацией города Челябинска за высокие достижения в области спорта.

В состав сборной страны вошли 14 воспитанников школы.

Вывод:

1. Количество обучающихся в СШОР стабильно в диапазоне 520 человек в течение 2 лет.

2. Работа по присвоению спортивных разрядов обучающихся школы находится на хорошем уровне.

3. Остается актуальным сохранение и увеличение числа обучающихся учебно-тренировочного этапа.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению большего количества детей к занятиям спортом.

2. Присваивать спортивные разряды учащимся, выполнившим соответствующие нормативы.

3. Продолжить работу, направленную на сохранность и увеличение числа обучающихся учебно-тренировочного этапа.

4. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с годовым учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком и 2 программами: дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, которая разработана учреждением, рассмотрена на Педагогическом совете, утверждена приказом директора от 01.02.2023 г. № 15 и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разработана учреждением, рассмотрена на Педагогическом совете, утверждена приказом директора от 29.12.2023 г. № 126

Данные образовательных программ ориентированы на равный доступ детей и подростков к получению дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение более полного развития личности ребенка через привитие навыков и умений в избранном виде спорта, адаптированы к современным условиям жизни, формированию гражданского самоопределения, воспитания трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формированию здорового образа жизни.

В структуру общеобразовательных программ включены подробные учебные планы. Учебный план дополнительной образовательной программы выстроен в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями. В учебном плане конкретного этапа обучения, распределены часы на каждый год обучения, по каждой предметной области. Отведено время на самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора школы от 16.11.2023 № 112

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся позволяет оценить качество усвоения содержания предметных областей общеобразовательных программ, выполнение тренировочного задания учащимися по результатам проверки. Текущий контроль успеваемости проводится по плану тренера-преподавателя и применяется ко всем учащимся независимо от того, какую образовательную программу осваивает обучающийся. Осуществление текущего контроля успеваемости позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у учащихся и скорректировать тренировочную и образовательную деятельность. Дать объективную оценку качеству подготовки учащегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за конкретный год и (или) этап обучения. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, как правило, в мае в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, утвержденных приказом директора. Прием контрольных нормативов осуществляет комиссия. Результаты сдачи контрольных нормативов рассматриваются на заседании Педагогического совета, который принимает решение о переводе учащегося на следующий год и (или) этап обучения, либо об оставлении его на повторный год обучения. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора.

В 2024 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

Оценка качества организации учебных занятий

Организационная, образовательная, тренировочная и воспитательная деятельность в школе строится по единому общешкольному плану работы на год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюсти непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года; анализа деятельности школы, в ходе которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация - это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический - использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ страны и области.

Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на год, комплектования учебных групп, расписания тренировочных занятий, рабочих планов-графиков каждого тренера-преподавателя по конкретной группе. Помимо этого ежегодно разрабатываются планы работы Педагогического совета школы, методического объединения. План воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных привычек; по противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению с детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из трёх уровней подготовки- это этап начальной подготовки (3 года), учебно-тренировочный этап (5 лет), этап спортивного совершенствования мастерства (3 года), этап высшего спортивного мастерства.

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются следующие формы организации тренировочного процесса: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия; самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; медико- восстановительные мероприятия; инструкторская и судейская практика; промежуточная (итоговая) аттестация.

Прием в школу производится в течение всего года, основной прием учащихся в течение ноября по заявлению родителей (законных представителей).

Прием детей на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки происходит на основании индивидуального отбора детей. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у детей, желающих поступить в спортивную школу, физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения данной программы.

Прием детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе происходит на основании медицинской справки о допуске к занятиям спортом и желанием обучающихся.

Минимальный возраст зачисления в ОУ составляет 9 лет. Согласно уставу

школы дети принимаются с более раннего возраста (с 7 лет) только в спортивно-оздоровительные группы. Для работы с детьми разработана дополнительная общеразвивающая программа.

Перевод учащихся (в т. ч. досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа обучения, положительной динамики спортивных результатов, добросовестного отношения к тренировочным занятиям, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке при прохождении промежуточной аттестации.

Зачисление, отчисление и перевод учащихся оформляются приказами директора школы.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

Анализ работы учреждения в летний период:

В соответствии с уставом в СШОР, реализуемыми общеобразовательными программами период активного летнего отдыха учащиеся проводят в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания, успешно совмещая активный отдых с проведением тренировочных сборов, тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса.

За период летней кампании 2024 года 430 учащихся СШОР приняли участие в УТС и выехали в загородные лагеря.

Педагогический коллектив спортивной школы принимает активное участие в организации и проведении городских и областных соревнований среди учащихся и работников образования города, вместе с учащимися-спортсменами принимает активное участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы 9 мая, Дня здоровья, Дня города, Дня государственного флага, Всероссийский олимпийский день.

Педагогический коллектив школы работает в тесном взаимодействии с коллегами из общеобразовательных школ. Учеба в общеобразовательных школах, пропуски занятий без уважительных причин, как в спортивной школе, так и в общеобразовательных являются предметом постоянного контроля со стороны тренеров.

Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
18	17	2

Из них:

Тренеры - преподаватели	Методисты
14	2

- образование:



Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	0	18

➤ квалификация педагогических кадров:



Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2024	0	3	12

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2024	0	0	1

➤ педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15
1	0	3	14

➤ сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Отличник физической культуры и спорта	Мастер спорта	Заслуженный тренер России	Заслуженный работник физической культуры и спорта
Кол-во	4	9	1	1

2. Оценка кадрового потенциала:

➤ состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:
Кадровый состав спортивной школы укомплектован на 94%.

3. Система повышения квалификации:

Все педагоги регулярно, каждые 3 года, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

● количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2024 году:

ФИО педагогов	Форма повышения квалификации
Шпак Александр Васильевич Соловьева Нина Владимировна Кайкан Елена Анатольевна Назарова Анастасия Юрьевна Антонова Анастасия Валентиновна Амелин Евгений Анатольевич Гриневиц Евгения Леонидовна Доронин Дмитрий Александрович Доронина Екатерина Евгеньевна Журавлева Светлана Михайловна Мальгин Дмитрий Анатольевич Орешкин Александр Сергеевич Орешкина Ирина Николаевна Провод Михаил Леонидович Соловьев Анатолий Сергеевич Соловьев Степан Анатольевич Суханосова Мария Александровна Чащин Олег Васильевич Шпак Александр Васильевич	Курсы повышения квалификации (36 часов) 1.«Руководитель спортивной школы: современные требования к работе» 2.«Современные технологии в работе тренера-преподавателя при подготовке спортсменов в индивидуальных видах»

организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей является методическая работа, роль которой с каждым годом

возрастает. Этот вид образовательной деятельности направлен на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации.

В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание педагогического совета на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование и организация работы педагогического совета ;
- современные требования к тренировочным занятиям;
- анализы оценка результативности выступления спортсмена на соревнованиях различного уровня;
- современные подходы к обучению;
- организация методической помощи тренерам-преподавателям;
- проведение семинаров;
- организация мониторингов;
- консультационная работа с тренерами-преподавателями;
- разработка методических рекомендаций.

Сопровождение образовательной деятельности в школе обеспечивается методической службой, основными результатами работы которой являются:

- рост показателей качества образовательной деятельности;
- рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;

Выводы:

Образовательный уровень педагогов школы находится на высоком уровне.

Предложение:

Администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами. Способствовать развитию мотивации тренеров-преподавателей к самосовершенствованию, к повышению профессионального уровня.

5. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска осуществляется в соответствии с лицензией от 11 августа 2023г. серия №Л035-01235-74/00669868, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на адрес г. Челябинск, ул. Худякова, д. 24.

Основные учебные базы МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» г. Челябинска по договору оказания услуг по обслуживанию мероприятий здание крытой конькобежной дорожки с искусственным льдом, расположенное по адресу г. Челябинск, Центральный район, ул. Труда, дом № 187-а (далее – ледовый дворец «Уральская молния») и здание физкультурно-оздоровительного комплекса Регионального центра по шорт-треку ЛД «Уральская молния»), расположенное по адресу: г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 96 (далее – «ФОК»)), спортивное мероприятие, а именно:

- под спортивным мероприятием понимается проводимое в ледовом дворце «Уральская молния» или «ФОК» тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов».

Учреждение размещено в густонаселенных микрорайонах города и в непосредственной близости к общеобразовательным школам. Все это создает

благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы детско-юношеского спорта, и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой.

В школе имеется подключение к сети Интернет с использованием роутера, электронная почта, сайт, локальная сеть.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по виду спорта конькобежный спорт, культивируемый учреждении в полном объеме.

2. Соответствие:

• **Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;**

Соответствует. Санитарно – эпидемиологическое заключение от 04.08.2023 г. №74.50.05.000.М.001656.08.23

• **Техника безопасности.**

Согласно Постановлению Министерства Труда РФ в СШОР за период 2024 года были приведены в соответствие следующие документы:

- дополнен список инструкций по охране труда на отдельные профессии и виды работ;

- обновлены программы вводного и первичного инструктажей.

Согласно ГОСТ 12.0.004 – 90 проводятся все виды инструктажей как с сотрудниками так и с учащимися. В их число входят:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

• **выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.**

План развития выполнен. В качестве дополнительных источников финансирования используются привлечение спонсорских средств.

ВЫВОД:

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «СШОР по конькобежному спорту им.Л.П. Скобликовой» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с уставом школы, программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

• **сильные стороны деятельности учреждения:**

- высококвалифицированный тренерский, административный состав;

- вид услуг, соответствующий социальному заказу государства, родителей и детей.

• **слабые стороны деятельности учреждения:**

- слабое финансирование таких направлений работы как соревновательная

деятельность, тренировочные сборы.

2. Представить результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; удовлетворяет; не удовлетворяет.

Директор



Handwritten signature in blue ink.

Н.В. Соловьева